

Types d'insécurité professionnelles chez les enseignants roumains débutants de FLE

JANETTA-DANIELA BARAITARU

Ce travail porte sur l'analyse et l'interprétation de la façon dont les enseignants débutants de français langue étrangère de Roumanie ressentent les tensions dues à l'entrée dans le métier. À partir d'un corpus d'entretiens conduits avec des enseignants débutants de français langue étrangère exerçant dans des écoles secondaires, l'étude met en évidence leur positionnement discursif face aux différents types de difficultés ressenties, notamment face au sentiment d'insécurité linguistique.

Questo lavoro si concentra sull'analisi e l'interpretazione di come i nuovi insegnanti di francese come lingua straniera in Romania vivono le tensioni dovute all'ingresso nella professione. Basato su un corpus di interviste condotte con i nuovi insegnanti di francese lingua straniera che lavorano nelle scuole secondarie, lo studio evidenzia il loro posizionamento discorsivo di fronte ai diversi tipi di difficoltà vissute, in particolare di fronte a una sensazione di insicurezza linguistica.